

小学生～高校生 子どもの家 イベント予告&報告

しゅげい 手芸にチャレンジ
「ハロウィンポンポン」

10月19日(土) 9:30～11:30
 対象：子どもの家登録者(小学生～高校生)
 定員：12人
 持ちもの：水筒(多めに)・タオル・カバン
 予約受付：10/5(土)～10/18(金)まで




※ホームページ、申込書での保護者による予約が必要です。
 ※予約した人のみの来館で、この時間は自由遊びは無しです。




あそ 遊びクラブ
『カリンバ作り』



～アフリカの楽器を作ってみよう♪～
 10月26日(土) 9:30～11:30
 対象：子どもの家登録者(小学生～高校生)
 定員：12人
 持ちもの：水筒(多めに)・タオル
 予約受付：10/12(土)～10/25(金)まで

※ホームページ、申込書での保護者による予約が必要です。
 ※予約した人のみの来館で、この時間は自由遊びは無しです。

なつまつ 夏祭りのようす

8月3日(土)に「プラザの夏祭り」がありました。今年は、つどいの広場と子どもの家合同での夏祭りでした。午前、午後ともにとともにぎやかでした。ガラガラ抽選会で景品をゲットしたり、ゲームコーナーでおもちゃの金魚すくい、射的、輪投げなどで遊んだり夏休みの楽しい一日を過ごしました。



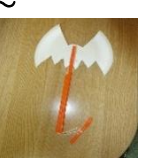



こうさく ひ 工作の日

毎月、第1,3,5水曜日を中心に工作をします。いろいろな材料を使って作っています。友達といっしょに作って遊みましょう！
 おすすめは2日 16日 30日です。
 それ以外の日もできます。 3:00～



「こうもりステッキ」

かみざら 紙皿とストローで
 パタパタ動くこうもりステッキを作ろう♪

ろうじん ふくし せだいかん ぶんか こうりゅうかい 老人福祉センター世代間文化交流会のようす



8月6日(火)に老人福祉センターで「ダーツ大会」がありました。はじめに、ダーツの持ち方、投げ方を教えてもらいました。練習した後、老人福祉センターの利用者の方とチームになり、試合を行いました。ダーツが初めての子も楽しむことができていました。

こんげつ 今月のプラザクイズ!





[108] 朝からうるさく吠える花はなに?
 [109] 元気いっぱい挨拶する調味料はなに?
 [110] 何回とかしても、溶けないものはなに?
 [111] 食べ物をなんでもいれてしまうふくろってなに?
 [112] 上から読めば飲み物、下から読めば木の実。これなに?

せんげつ 先月の答え・・・
 [106] 段ボール(ボールといっても、ものを入れる段ボールは持ち運びしやすいように四角くなっています)
 [107] しろ(漢字の百から一をとると白になります)

遊びクラブのようす


8月24日(土)に「おやつ作り」をしました。キャラメルフラペチーノとデコホットケーキを作りました。チームにわかれて、材料を混ぜる、ホットケーキを焼く、キャラメルフラペチーノの盛り付けなど、全員に体験してもらいました。デコホットケーキでは、それぞれが描きたい絵を描いて、焼き色をつけて自分だけのホットケーキを焼きました。できあがったものをお互いに見せ合い、最後までおいしくいただきました。「楽しかった!」の声も多く聞くことができました。

さ はな こうとう がっこう さ 咲くやこの花高等学校ボランティア!

こうこうせい 高校生のお姉さん、お兄さんたちが勉強を教えてくださいませ♪
 しゅくだい 宿題や自主勉強の教材を持ってきてくださいね!

10月6日・13日・20日・27日
 2:00～



こ ぼらんてぃあ ぼしゅう 子どもボランティア募集!!

つどいの広場で乳幼児さんと遊んだり、出し物をしたりするお手伝いです。
 まいしゅうどようび 曜日：毎週土曜日 午前 9:30～11:30 午後 1:00～3:00 ※1人30分(4年生以上30分延長可)
 こ 対象：子どもの家登録者(小学生～高校生) 定員：午前・午後ともにそれぞれ各3名(希望者あれば交代で参加できます)
 ※予約不要です。来館した際にボランティアしたいことを言ってください。参加は初めての人の優先になります。